

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Социально-политическая система КНР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Социально-политическая система КНР

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор Кадырбаев А.Ш.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 7 от 06.03.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1 Система оценивания.....	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1 Список источников и литературы.....	12
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... ..	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
9. Методические материалы	14
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	14
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	17
9.3 Иные материалы	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель подготовить специалиста, обладающего предметными знаниями о государственном правопорядке Китая, правовом обществе и государстве, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления параметров сравнения между правовыми системами России и Китая.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в Китае;
- сформировать уважение к правовым ценностям Китая, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка;
- понять правовое устройство современной жизни человека, общества и государства в Китае;
- получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства в Китае.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	Знать: основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Уметь: анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Владеть: способностью осознавать социальную значимость будущей профессии,
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ПК-2.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	Знать: • основные этапы формирования социально-политической системы КНР; • значение концептов свобода, равенство и демократия в китайской политической культуре; • принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в КНР; • роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в китайской политической истории;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социальных и политических явлений в КНР; • разбираться в отечественной и иностранной литературе по теме; • грамотно анализировать базовые документы, на основе которых происходило формирование институтов власти в КНР, национальной политической традиции, социальной структуры китайского общества; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическому развитию КНР; • использования терминологии, необходимой для описания социально-политической системы КНР;
<p>ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации</p>	<p>ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы движение за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик; • особенности избирательной системы КНР; • роль политических партий; • значение масс-медиа в социально- политической жизни китайцев; • механизмы формирования общественного мнения в КНР. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные исторические и политологические концепции при анализе особенностей социально-политического развития КНР; • ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном китайском обществе с учетом многофакторного

		анализа; • выделять основные параметры и тенденции социального, политического. Владеть: • работы с американской аудиторией на основе понимания специфики социально-политического развития КНР; • публичных выступлений и дискуссий.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-политическая система КНР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История КНР», «Политическая география КНР».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «История и современность российско-китайских отношений», «Китайские диаспоры в мире».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	30
6	Семинары	26
Всего:		56

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Социализм на Востоке и развитие социалистического государства в Китае в XX в.	Правовой статус и реальное положение представительственных органов КНР. Деятельность Всекитайского собрания народных представителей. Функции Постоянного комитета ВСНП. Деятельность местных Собраний народных представителей и их постоянных комитетов. Статус депутата в китайском государстве
2	Тема 2. Основные принципы китайско-конфуцианской	Статус Особых административных районов в КНР. Особенности функционирования законодательных органов Особых административных районов Сянган и Аомэнь.

	цивилизации и их эволюция в современном китайском обществе	Особенности функционирования исполнительных органов Особых административных районов Сянган и Аомэнь. Порядок выборов в Особых административных районах Сянган и Аомэнь. Концепция разделения властей на Тайване. Особенности функционирования законодательных органов на Тайване. Особенности функционирования исполнительных органов на Тайване. Избирательная система Тайваня.
3	Тема 3. Эволюция политической системы Китайской Народной Республики во второй половине XX в.	Государственный совет КНР и его функции. Структура и функции министерств и ведомств КНР после административной реформы рубежа XX-XXI в. Структура и функции Центрального военного совета.
4	Тема 4. Эволюция политической системы Особых административных районов КНР и Тайваня во второй половине XX в.	Реорганизация административного управления и совершенствования кадровой политики в КНР на рубеже XX=XXI в. Особенности реформы правительственных структур на местах. Курс на формирование социалистического правового государства. Курс на усиление партийного строительства после XIII съезда КПК. Внутриполитическая обстановка в КНР и деятельность китайского руководства по стабилизации режима.
5	Тема 5. Действующая Конституция Китайской Народной Республики и ее принципы	Особенности конституционного права КНР: влияние традиции на регулирование общественных отношений. Роль актов Коммунистической партии Китая в регулирование общественных отношений, идеологический характер конституционного права Китая, противоречие между экономической и политической системами китайского общества, использование норм-провозглашений, норм-назиданий в конституционном праве. Форма правления в Китае - партократическая республика советов. Форма государственно-территориального устройства Китая – сложное унитарное государство (с автономией). Изменение Конституции. Отсутствие специальных органов конституционного контроля в КНР.
6	Тема 6. Правовой статус личности в Китайской Народной Республике	Социалистическая концепция прав человека в Китае. Отрицание концепции естественных прав и признание зависимости правового статуса личности от природы общества и государства. Китайское гражданство и проблемы определения круга лиц, имеющих гражданство КНР. Приобретение гражданства КНР. Непризнание двойного гражданства в КНР. Права иностранных граждан в Китае. Применение Закона КНР о гражданстве на территории Особых административных районов КНР. Социально-экономические права в Китае. Личные права и свободы китайских граждан. Особенности регулирования правового статуса личности в Китае. Конституционные обязанности граждан. Права и свободы жителей Особых административных районов КНР.
7	Тема 7. Партийная система и статус общественных объединений в КНР	Особенности развития партийной системы в КНР. «Демократические партии» Китая и их статус в Китайском обществе. Существование системы многопартийного сотрудничества и политических консультаций в КНР.
8	Тема 8. Высшие органы	Представительственные органы КНР как органы государственной власти. Представительственная система КНР

	государственной власти в КНР	в конце XX- начале XXI вв. Иерархия представительственных органов в Китае. Функции Всекитайского собрания народных представителей. Положение Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей в системе высших органов государственной власти. Положение депутатов в китайском обществе. Статус «неосвобожденного депутата» в КНР. Несовместимость поста депутата с занятием государственной должности. Роль и функции депутации в ВСНП. Полномочия депутатов ВСНП. Негласные правила поведения депутатов. Отсутствие принципа отчетности депутатов перед избирателями. Место Председатель КНР в системе высших органов государственной власти.
9	Тема 9. Высшие органы государственного управления. Реформа административного управления в условиях модернизации	Государственный совет КНР. Решение XIV съезда КПК о проведении реформы административного управления и ведомств. Центральный военный совет КНР. Государственная служба и статус государственных служащих в КНР.
10	Тема 10. Избирательная система КНР	Конституционные принципы избирательной системы КНР. Порядок избрания представительственных органов в основной части Китая. Активное и пассивное избирательное право. Сочетание в КНР прямого и многостепенного порядка выборов. Отзыв депутата в КНР. Действие принципа императивного мандата.
11	Тема 11. Политико-территориальное устройство КНР	Административно-территориальное устройство КНР. Решение национального вопроса на уровне административной автономии. Органы самоуправления в автономных образованиях (собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства). Особые административные районы КНР как специфическая форма автономии.
12	Тема 12. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления КНР	Местные органы государственной власти и государственного управления. Местные органы государственного управления общей компетенции. Общественное самоуправление в КНР.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов
----------------	-------------------------

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>контрольная работа</i>	4 баллов 12 баллов	48 баллов 12 баллов
Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67	удовлетворительно	D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Современный социализм в Китае: возникновение теории начального этапа социализма.
2. Функции, правовой статус и реальное положение представительственных органов КНР.
3. Избирательная система КНР.
4. Деятельность Всекитайского собрания народных представителей и его постоянного комитета.
5. Институт Председателя в КНР.
6. Структура и функции Государственного совета КНР.
7. Правовой статус личности в КНР.
8. Совершенствование системы административного управления на рубеже XX-XXI вв.

См. план семинарских занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимальное количество – 48 баллов.

Тематика эссе для текущего контроля успеваемости

1. Центральный военный совет и его функции.
2. Коммунистическая партия Китая на современном этапе.
3. «Демократические партии» Китая.

Критерии оценки эссе:

Подобрана и упорядочена информация. Представлено авторское понимание темы. Сформулировано главное утверждение. Выдержан соответствующий стиль изложения. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**12 баллов**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Центральный военный совет и его функции.
2. Коммунистическая партия Китая на современном этапе.
3. «Демократические партии» Китая.
4. Народный политический консультативный совет Китая и его функции.
5. Эволюция политической системы. Особенность административных районов Сянган и Аомэнь.
6. Эволюция политической системы Тайваня. Статус Тайваня.
7. Органы суда и прокуратуры в КНР.
8. Основные отрасли китайского права.
9. Проблемы правосознания и правового поведения китайцев.

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1 Список источников и литературы****Основная литература:**

1. Кремнев, Е. В. Социально-политическая система КНР : учебное пособие / Е. В. Кремнев, В. Ланыхзюй ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888>
2. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365>
3. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 383 с. - ISBN 978-5-7567-0839-4. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038261>
- Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038261>

Дополнительная литература:

1. География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294>
2. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows

2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой.

В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Семинар 1. Социализм на Востоке и развитие социалистического государства в Китае в XX в. Представительственная система КНР

Обсуждаемые вопросы.

1. Правовой статус и реальное положение представительственных органов КНР.
2. Деятельность Всекитайского собрания народных представителей.
3. Функции Постоянного комитета ВСНП.
4. Деятельность местных Собраний народных представителей и их постоянных комитетов.
5. Статус депутата в китайском государстве

Семинар 2. Основные принципы китайско-конфуцианской цивилизации и их эволюция в современном китайском обществе. Особенности развития политической системы Особых административных районов КНР и Тайваня

Обсуждаемые вопросы.

1. Статус Особых административных районов в КНР.
2. Особенности функционирования законодательных органов Особых административных районов Сянган и Аомэнь.
3. Особенности функционирования исполнительных органов Особых административных районов Сянган и Аомэнь.
4. Порядок выборов в Особых административных районах Сянган и Аомэнь.
5. Концепция разделения властей на Тайване.
6. Особенности функционирования законодательных органов на Тайване.
7. Особенности функционирования исполнительных органов на Тайване.
8. Избирательная система Тайваня.

Семинар 3. Эволюция политической системы Китайской Народной Республики во второй половине XX в. Высшие органы государственного управления в КНР

Обсуждаемые вопросы.

1. Государственный совет КНР и его функции.
2. Структура и функции министерств и ведомств КНР после административной реформы рубежа XX-XXI в.

3. Структура и функции Центрального военного совета.

Семинар 4. Эволюция политической системы Особых административных районов КНР и Тайваня во второй половине XX в. Модернизация политического режима в КНР на современном этапе

Обсуждаемые вопросы.

1. Реорганизация административного управления и совершенствования кадровой политики в КНР на рубеже XX=XXI в.
2. Особенности реформы правительственных структур на местах.
3. Курс на формирование социалистического правового государства.
4. Курс на усиление партийного строительства после XIII съезда КПК.
5. Внутривластная обстановка в КНР и деятельность китайского руководства по стабилизации режима.

Семинар 5. Действующая Конституция Китайской Народной Республики и ее принципы

Обсуждаемые вопросы.

1. Особенности конституционного права КНР: влияние традиции на регулирование общественных отношений
2. Роль актов Коммунистической партии Китая в регулировании общественных отношений, идеологический характер конституционного права Китая, противоречие между экономической и политической системами китайского общества, использование норм-провозглашений, норм-назиданий в конституционном праве.
3. Форма правления в Китае - партотократическая республика советов. Форма государственно-территориального устройства Китая – сложное унитарное государство (с автономией). Изменение Конституции.
4. Отсутствие специальных органов конституционного контроля в КНР.

Семинар 6. Правовой статус личности в Китайской Народной Республике

Обсуждаемые вопросы.

1. Социалистическая концепция прав человека в Китае.
2. Отрицание концепции естественных прав и признание зависимости правового статуса личности от природы общества и государства.
3. Китайское гражданство и проблемы определения круга лиц, имеющих гражданство КНР. Приобретение гражданства КНР. Непризнание двойного гражданства в КНР. Права иностранных граждан в Китае. Применение Закона КНР о гражданстве на территории Особых административных районов КНР.
4. Социально-экономические права в Китае.
5. Личные права и свободы китайских граждан.
6. Особенности регулирования правового статуса личности в Китае.
7. Конституционные обязанности граждан.
8. Права и свободы жителей Особых административных районов КНР

Семинар 7. Партийная система и статус общественных объединений в КНР

Обсуждаемые вопросы.

1. Особенности развития партийной системы в КНР.
2. «Демократические партии» Китая и их статус в Китайском обществе.
3. Существование системы многопартийного сотрудничества и политических консультаций в КНР.

Семинар 8. Высшие органы государственной власти в КНР

Обсуждаемые вопросы.

1. Представительственные органы КНР как органы государственной власти.
2. Представительственная система КНР в конце XX- начале XXI вв.
3. Иерархия представительственных органов в Китае.
4. Функции Всекитайского собрания народных представителей.
5. Положение Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей в системе высших органов государственной власти. Положение депутатов в китайском обществе. Статус «неосвобожденного депутата» в КНР. Несовместимость поста депутата с занятием государственной должности. Роль и функции депутации в ВСНП.
6. Полномочия депутатов ВСНП. Негласные правила поведения депутатов. Отсутствие принципа отчетности депутатов перед избирателями.
7. Место Председатель КНР в системе высших органов государственной власти.

Семинар 9. Высшие органы государственного управления. Реформа административного управления в условиях модернизации

Обсуждаемые вопросы.

1. Государственный совет КНР
2. Решение XIV съезда КПК о проведении реформы административного управления и ведомств.
3. Центральный военный совет КНР.
4. Государственная служба и статус государственных служащих в КНР.

Семинар 10. Избирательная система КНР

Обсуждаемые вопросы.

1. Конституционные принципы избирательной системы КНР.
2. Порядок избрания представительственных органов в основной части Китая.
3. Активное и пассивное избирательное право.
4. Сочетание в КНР прямого и многостепенного порядка выборов.
5. Отзыв депутата в КНР. Действие принципа императивного мандата.

Семинар 11. Политико-территориальное устройство КНР

Обсуждаемые вопросы.

1. Административно-территориальное устройство КНР.
2. Решение национального вопроса на уровне административной автономии.
3. Органы самоуправления в автономных образованиях (собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства).
4. Особые административные районы КНР как специфическая форма автономии.

Семинар 12. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления КНР

Обсуждаемые вопросы.

1. Местные органы государственной власти и государственного управления.
2. Местные органы государственного управления общей компетенции.
3. Общественное самоуправление в КНР.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего предметными знаниями о государственном правопорядке Китая, правовом обществе и государстве, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления параметров сравнения между правовыми системами России и Китая.

Задачи дисциплины: сформировать знания о предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в Китае; сформировать уважение к правовым ценностям Китая, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка; понять правовое устройство современной жизни человека, общества и государства в Китае; получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства в Китае.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы формирования социально-политической системы КНР;
- значение концептов свобода, равенство и демократия в китайской политической культуре;
- принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в КНР;
- роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в китайской политической истории;
- этапы движение за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик;
- особенности избирательной системы КНР;
- роль политических партий;
- значение масс-медиа в социально- политической жизни китайцев;
- механизмы формирования общественного мнения в КНР.

Уметь:

- находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социальных и политических явлений в КНР;
- разбираться в отечественной и иностранной литературе по теме;
- грамотно анализировать базовые документы, на основе которых происходило формирование институтов власти в КНР, национальной политической традиции, социальной структуры китайского общества;
- применять основные исторические и политологические концепции при анализе особенностей социально-политического развития КНР;
- ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном китайском обществе с учетом многофакторного анализа;
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическому развитию КНР;
- использования терминологии, необходимой для описания социально-политической системы КНР;

- работы с американской аудиторией на основе понимания специфики социально-политического развития КНР;
- публичных выступлений и дискуссий.